

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №6

логопедическая газета

УЧИМСЯ ИГРАЯ!

Су-джок терапия

Уважаемые читатели!

Вы держите в руках номер газеты нашего детского сада, которая выпускается именно для вас. На страничках газеты вы найдёте интересные задания, рубрики для мам и пап с советами логопеда по воспитанию детей, развитию их речи, мышления, памяти, укреплению здоровья и ещё и много интересного и полезного для неравнодушных взрослых. Возможно, в фоторепортажах Вы увидите своего ребёнка. Мы будем благодарны Вам за рекомендации и отзывы о газете, которые помогут ей стать еще интересней и полезней.

Читайте в номере:

- ❖ Нетрадиционные логопедические технологии: Су – джок терапия.
- ❖ Достоинства метода Су – джок терапии.
- ❖ Приемы Су –джок терапии.
- ❖ Формы работы с детьми при нормализации мышечного тонуса и стимуляции речевых областей в коре головного мозга(коррекции произношения, развитии лексико-грамматических категорий)

Учитель-логопед:

Кожич Татьяна Николаевна



От редакции:

Уважаемые родители! Мы приглашаем Вас принять участие в издании газеты. С радостью примем Вашу информацию об интересных делах и высказываниях детей, с удовольствием опубликуем стихи, сочиненными Вашими детьми, их рисунки.

Сентябрь – ноябрь
2021

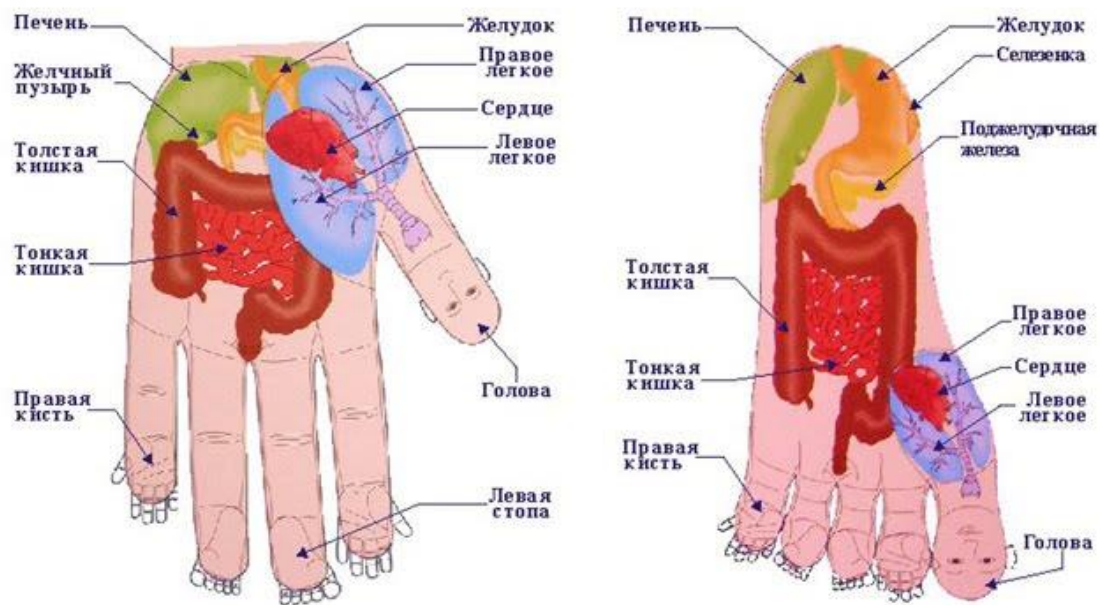
Для Вас, Родители

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка. На сегодняшний день в арсенале тех, кто занят воспитанием и обучением детей дошкольного возраста имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Весь практический материал можно условно разделить на две группы: во-первых, помогающий непосредственному речевому развитию ребенка и, во-вторых, опосредованный, к которому относятся нетрадиционные логопедические технологии.

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является **Су – джок терапия** ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). В исследованиях южно-корейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су – джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.).

В логокоррекционной работе приемы Су - джок я активно использую в качестве массажа, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.

Таким образом, Су – джок является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.



Достоинства метода Су – джок терапии

***Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.

***Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.

***Универсальность** – Су-джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

***Простота** – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков (они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат)

Массаж рук улучшает:

Кровоснабжение всего организма, в частности, головного мозга.

Способствует расслаблению, возвращая хорошее самочувствие, уравновешенность.

Укрепляет здоровье и препятствует развитию нарушений в организме.

Благоприятствует восстановлению нарушенных функций.



Приемы Су – джок терапии

Массаж шариком -«ежи́ком»

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком.

Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.

Массаж кольцом

Помогает стимулировать работу внутренних органов.

Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла.

Ручной массаж кистей и пальцев рук

1 форма работы: **Автоматизация и дифференциация звуков**

В работе с детьми используется стихотворный материал, и одновременно с массажным эффектом происходит автоматизация поставленного звука в речи.

Например,

1 упражнение - «Мячик мы ладонью «стук», повторяем в слове или слоге звук»

2 упражнение- «Мячик мне назад верни, слоги или слово, фразу верно повтори»

А так же проговаривание различных стихотворений, насыщенных определенными звуками

Например автоматизация звука Ж, с помощью массажного мячика:

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

Автоматизация звука Ш с помощью массажных колец.

Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука **Ш**:

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут

Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа (мизинец)



2 форма работы: Развитие фонематического слуха и восприятия

Использование Су-Джок терапии в индивидуальной работе.

Детям дается задание:

- покажи соответствующий заданному звуку мячик, услышав слог или слово с ним (красный, синий и зелёный);
- спрячь мячик в ладошке, если звука там нет;
- возьми столько мячиков, сколько раз услышишь данный звук среди других слов с этим звуком;
- «Если звук услышат ушки – подними мяч над макушкой»;
- упражнение «Телеграфисты» (простукивание мячиком заданного ритмического рисунка);



3 форма работы: Звуковой и слоговой анализ слов

Выполняется игровое упражнение: «Раз, раз, раз, слово выложим сейчас». Детям дается инструкция выложить звуковую схему слова при помощи разноцветных мячиков Су – джок. Также любимое всеми детьми упражнение: прокатывание мячика по написанной букве. «*Буквы знаю и пишу, мячик верно прокачу*» написание буквы и ее элементов прокатыванием мячика по ладошке или поверхности стола.



4 форма работы: Совершенствование лексико-грамматических категорий

1 упражнение «Мячик кати – слово говори»

Игры с перекачиванием мячика друг другу: «Один – много», «Назови ласково», «Чей?, Чья?, Чьи?», «Скажи наоборот», «Кто в каком домике живет?», «Один-много», «Назови ласково», «Скажи наоборот».

2 упражнение «Ловко с мячиком играем и предлоги называем»

На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно:

красный мячик - в коробку, синий – на коробку, зеленый – около коробки, затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.



5 форма работы: Упражнения для развития общей и мелкой моторики

Одним из таких упражнений является пальчиковая гимнастика в стихах, с применением Су-Джок мячиков и колечек. Прокатывая мячик между ладонями, дети массируют мышцы руки, повторяют слова и выполняют действия с мячиком в соответствии с текстом.

*Пришел ежик на ладошку
Погулял по ней немножко
Каждый пальчик обошел
На ладошку вновь пришел
В руку правую возьмем
В кулачок его зажмем
Разжимаем, два сжимаем
Мячик мы не отпускаем
Кулачок мы разожмем
И следы мы там найдем.*



При массаже пальцев эластичным кольцом, дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец; сначала на правой, затем на левой руке, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.



Используя мудрость
Природы, мы сможем
помочь себе, нашим детям и
близким более качественно
и эффективно.



Уважаемые родители!

Я предложила вашему вниманию практическое применение Су – джок терапии с помощью Су – джок шарика и кольца. Это лишь некоторые примеры использования Су – джок терапии в нашей работе. Использование альтернативных методов и приемов способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению коррекционно-образовательной и совместной деятельности учителя - логопеда и детей в детском саду.



Добро пожаловать на наш сайт!

