

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №6

логопедическая газета

УЧИМСЯ ИГРАЯ!

**«Развиваемся, отдыхая,
или как не скучать
с ребенком летом»**

Уважаемые читатели!

Вы держите в руках номер газеты нашего детского сада, которая выпускается именно для вас. На страничках газеты вы найдёте интересные задания, игры, рубрики с советами логопеда на летний период и ещё много интересного и полезного для неравнодушных взрослых.

Мы будем благодарны Вам за рекомендации и отзывы о газете, которые помогут ей стать еще интересней и полезней.



Учитель-логопед:
Кожич Татьяна Николаевна

Читайте в номере:

- Советы логопеда
- Развиваем правильное дыхание
- Игры для развития мелкой моторики
- Упражнения для развития фонематических процессов
- Загадки и отгадки
- Упражнения на развитие связной речи
- Упражнения для формирования связной речи
- Креативные игры своими руками

От редакции:

Уважаемые родители! Мы приглашаем Вас принять участие в издании газеты. С радостью примем Вашу информацию об интересных делах и высказываниях детей, с удовольствием опубликуем фотографии и рисунки детей.

июнь – август
2022

Учебный год закончился. И теперь самое главное, чтобы дети отдохнули летом, набрались сил, окрепли.

Летние каникулы самое подходящее время для того, чтобы накопить положительные эмоциональные ресурсы на весь год.

В этом учебном году была проделана большая работа по преодолению нарушения звукопроизношения. У всех детей появились в речи звуки, ранее им недоступные. Весь учебный год велась работа над обогащением словарного запаса, развитием связной речи, фонематического слуха, а также работа по развитию памяти, мышления, внимания и самоконтроля. За учебный год разучили большое количество стихотворений, скороговорок, прочитали и пересказали множество текстов. Была проведена работа на дифференциацию (различение) согласных, имеющих сходство в произношении с целью предотвращения дальнейших ошибок на письме.



Советы УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Наконец-то настало долгожданное лето.

Какое же интересное и увлекательное времяпровождение придумать для ребенка, ведь летние каникулы это не только самое любимое время года для наших малышей, но и самое подходящее время для того, чтобы накопить положительные эмоциональные ресурсы на весь год.

Для того чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т.д. Искренне надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу.

Самые простые развлечения, такие как:

- обдувание одуванчиков;
- пускание мыльных пузырей;
- надувание воздушных шариков;
- ныряние в воду

Все эти упражнения помогут вашему ребёнку развить **правильное речевое дыхание**.

А вот такие задания как: перебирание круп (ракушек, камешков) ; плетение веночков; сбориание бус, раскрашивание, штриховка, обводка по контуру, рисование по клеточкам, лепка пластилина; игры с песком, вырезание ножницами разные фигуры, выполнение аппликации, расстегивайте - застегивайте пуговицы, застёжки-молнии, шнуровать и завязывать бантики - всё это развивает **мелкую моторику рук**, а она играет важную роль как для общего так и для **речевого развития ребенка**.

Самый настоятельный совет

Ваши дети получали логопедическую коррекцию. Возможно, у них остались проблемы со звукопроизношением. Старайтесь закрепить нужный звук в речи. Проговаривайте с трудным звуком слова, предложения, учите стихи, тексты на этот звук. Обязательно поправляйте ребёнка, когда он говорит неправильно. Чтобы не получилось, что работу над «дефектным» звуком надо начинать с нуля. Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения. Иначе проделанная работа за год может пойти насмарку: «недоавтоматизированные» звуки могут «потеряться» (исчезнуть из разговорной речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново. Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка **СТОКОЙНО**, произнося слово верно, не требуйте **СРАЗУ** повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!

Упражнения для развития фонематических процессов

- Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «кран»? Какой 1, 2, 3, 4?)
- Придумывание слов с определённым количеством звуков.
- Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «к-о-ш-к-а»).
- Образование новых слов с помощью «наращивания звуков. (Какой звук надо добавить к лову «рот», чтобы получилось новое слово? Крот-грот, пар-парк, Оля - Коля, Толя, Поля).
- Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом, лом-ком.)
- Подобрать слова, в которых заданный звук был бы на 1-ом, на 2-ом, на 3-ем месте. (Шуба, уши, кошка.)

Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи

- Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады, гулял где за садом, много это глаза - а один ..., много это уши - а одно ..., одна конфета - а шесть ... и т.д.)
- Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы и т. д.):
 - Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький ..., маленькая куколка, а большая ...,
 - Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью ..., воду наливают, а соль ...
 - Назови детенышей животных: кто у медведицы - медвежата, у коровы - ..., у слонихи - ..., у овцы - ... и т.д.
 - Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д.
 - У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д. - Если днём жара, то день жаркий, а если мороз - ..., ветер - ..., дождь -... и т.д

Загадайте ребёнку загадки, а он пусть найдёт отгадки

- Что за девчонка: в поясе тонка, огромные очи, летит — стрекочет.
- Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой, похлопочет над цветком — он поделится медком.
- Не зверь, не птица, нос, как спица, летит — кричит, сядет — молчит.
- Шевелились у цветка все четыре лепестка, я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.



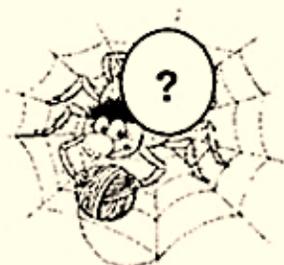
Поиграйте в игру «Тратки»

Вспомните, какие у насекомых есть части тела и предложите ребёнку назвать части тела насекомых, которые спрятаны за кружком

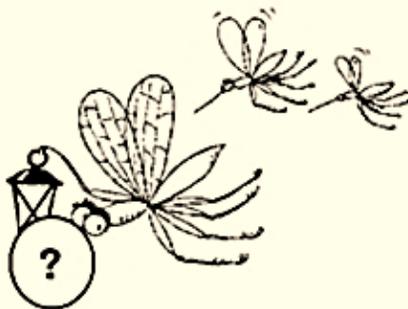
Муравей без головы.



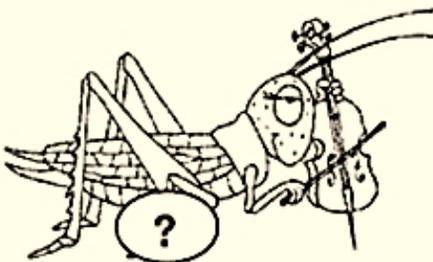
Паук без _____



Комар без _____



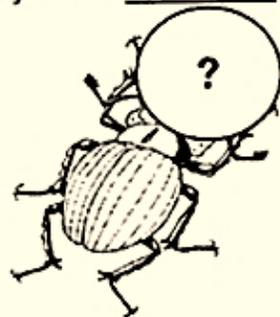
Кузнечик без _____



Пчела без _____



Жук без _____



Упражнения на развитие связной речи

- Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.

- Вызывать желание о чем-то рассказывать

- Расспрашивайте о важных для него событиях

- Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его полный, расширенный рассказ путём вопросов по содержанию.

- Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.

Упражнения для формирования связной речи

описание предметов, рисунков

пересказы знакомых текстов

придумывание историй и сказок

беседы

составление и написание писем,
поздравлений

составляйте предложений по заданным словам

А вот вам несколько креативных игр, которые вы с ребёнком можете сделать своими руками

«Обведи и вырежи»



«Игры с солнечным светом»

Поставьте фигурки на солнце, положите рядом лист бумаги и предложите ребёнку обвести тень по контуру.

Игра «Выложи фигурку»

Взрослый выкладывает на ровной однотонной поверхности (можно использовать поверхность стола или лист плотной цветной бумаги) фигурку из спичек и просит ребенка самостоятельно в точности повторить ее.

А вот вам идеи фигурок!

