

ПРИНЯТ

на педагогическом Совете
МКДОУ д/с комбинированного
вида № 6
протокол заседания
от 18.08.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МКДОУ д/с
комбинированного вида № 6
_____ Л.Г.Молчанова
Приказ от 18.08. 2023г.
№ 63 -д

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования в группе компенсирующей
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
*муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 6
(МКДОУ д/с комбинированного вида №6)
на 2023-2024 учебный год*

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей
МКДОУ д/с
комбинированного вида №6
18.08.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 (далее детский сад) составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32;
- Уставом детского сада;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.

Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по детскому саду.

Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом по детскому саду.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников группы компенсирующей направленности и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объёме адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье)
2. Время работы детского сада с 7.00 ч. до 17.30 ч.
3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Нерабочие праздничные дни - **4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня.**
4. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.
5. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников. Расписание непосредственно образовательной деятельности детей на день отражается в таблице 1.
6. Целевые прогулки с детьми группы компенсирующей направленности проводятся 1 раз в месяц.
7. С детьми группы компенсирующей направленности проводятся экскурсии 1 раз в месяц.
8. Проведение в группе компенсирующей направленности культурно - досуговых мероприятий, их продолжительность и периодичность представлены в таблице 2.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Расписание образовательной деятельности детей на день в группе компенсирующей направленности.

Расписание составлено с расчетом на 10,5- часовое пребывание ребенка в детском саду и с учетом времени года (холодный и теплый период).

Таблица 1 Для детей 6-7-и лет (холодный период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД мин.	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями	При смотр и уход, минут
Прием и осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.30		Индивидуальная коррекционная работа (дидактические игры на развитие речевого дыхания, пальчиковые игры)	Самостоятельные игры в развивающих зонах – 30	Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – 5	При смотр и уход – 18

			с учителем-логопедом – 20 подготовка к сюжетно-ролевой игре – 5 Утренняя гимнастика- 12			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50		Дежурство – 3 Соблюдение правил этикета – 2	Прием пищи – 10		При смотр и уход – 5
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 -9.00			Самостоятельные игры- 10		
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30 9.40- 10.10 10.30-11.00	90	Подвижная игра между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10	Самостоятельная двигательная деятельность – 10		
Второй завтрак	10.10 – 10.20			Прием пищи – 10		
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 - 12.45		Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых – 10 Дидактическая игра – 5 Подвижные и спортивные игры – 20 Индивидуальная работа по развитию движений – 5 Труд в природе – 5	Самостоятельные игры: с сюжетно-ролевыми , спортивные ; опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом – 60		
Подготовка к обеду, обед	12.45- 13.00		Дежурство – 3 Контроль за соблюдением правил этикета – 2	Прием пищи- 8		При смотр и уход – 2
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25		Гимнастика после дневного сна (двигательная, дыхательная, артикуляционная) - 10 Закаливание – 8	Самостоятельная деятельность – 7		
Подготовка к полднику, полдник	15.25- 15.40		Дежурство – 2	Прием пищи – 5		При смотр и уход - 8
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40- 16.00		Совместная деятельность (проектная, опытно-экспериментальная, чтение художественной литературы)- 10	Сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, продуктивная деятельность – 10		

Занятия кружка дополнительного образования «Юные друзья природы» (1 раз в неделю в четверг)	16.00-16.30	30		Самостоятельные игры- 25 (3 раза в неделю) – 75мин.		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30		Наблюдение в природе – 5 , подвижная игра – 10 индивидуальная работа по развитию движений – 5 Труд в природе – 5	Самостоятельная двигательная деятельность детей сюжетно-ролевые игры, игры с выносным материалом – 30 (3 раза в неделю – 90)	Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – 5	
Общее время (НОД + режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)- 477мин., или 7 часов 57 мин. (1 раз)		150	157 мин., или 2 час 37 минут	325 мин., или 5 часов 25 минут (3 раза в неделю)	10 минут	33 минуты

Для детей 6-7 лет (теплый период)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями	Присмотр и уход, минут
Прием и осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на участке детского сада	7.00-8.30	Индивидуальная коррекционная работа(дидактические игры на развитие речевого дыхания, пальчиковые игры)с учителем- логопедом и воспитателем – 10 Наблюдение в природе – 10 Подвижные игры – 10 Утренняя гимнастика- 12	Самостоятельные игры – 20	Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – 5	Присмотр и уход- 23
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	Дежурство – 3 Соблюдение правил этикета – 2	Прием пищи – 10		Присмотр, уход – 5
Игры, подготовка к прогулке	8.50 -9.20		Самостоятельная деятельность – 20		Присмотр и уход – 10

Прогулка: игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	9.20 -12.30	Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых и т.д. – 10 Дидактическая игра – 10 Подвижные и спортивные игры – 30 Индивидуальная работа по развитию движений – 10 Труд в природе – 7	Сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом, с песком и водой – 100		Присмотр и уход – 23
Второй завтрак	9.40 – 9.50				
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.30-12.45	Закаливание – 10	Самостоятельная деятельность – 5		
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00	Дежурство – 3 Соблюдение правил этикета – 2	Прием пищи – 10		
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00- 15.00				
Постепенный подъем, воздушные, процедуры	15.00 – 15.10	Гимнастика после дневного сна - 5 «Дорожка здоровья» - 5			
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25	Дежурство – 2	Прием пищи - 7		Присмотр и уход – 6
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25- 16.00	Совместная деятельность (проектная, опытно-экспериментальная, чтение художественной литературы)- 15	Сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, продуктивная деятельность - 20		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00- 17.30	Наблюдение – 10 , подвижная игра – 10 индивидуальная работа по развитию движений – 5 Труд в природе – 5	Самостоятельная двигательная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с выносным материалом – 48	Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – 5	Присмотр и уход – 7
Общее время (режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)- 436 мин., или 7 часов 16 минут		186 мин., или 3 часа 6 минут	240 мин., или 4 часа	10 минут	74 минуты, или 1 час 14 минут

Таблица 2 Культурно – досуговые мероприятия

Культурно-досуговые мероприятия	Возрастная категория	Срок проведения или периодичность	Длительность проведения, минут	Ответственные
Досуги: Физкультурный	6-7 лет	1 раз в месяц, пятница, 3-я неделя	Не более 30 мин	Воспитатель
Физкультурный праздник	6-7 лет	2 раза в год Декабрь Июнь	До 1 часа	Воспитатели, Медсестра Музыкальный руководитель
Викторина (литературная, математическая, экологическая)	6-7 лет	1 раз в месяц, пятница, 2-я неделя	Не более 30 мин	Воспитатель Учитель-логопед
Музыкальное развлечение	6-7 лет	1 раз в месяц, Пятница, 4-я неделя	Не более 30 мин	Воспитатель Музыкальный руководитель

Тематические праздники

Культурно-досуговые мероприятия	Возрастная категория	Срок проведения	Ответственные
Праздники: День знаний	6-7 лет	1 сентября	Воспитатели Музыкальный руководитель
Осень в гости к нам пришла	6-7 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
День народного единства	6-7 лет	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
День матери	6-7 лет	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

Новый год	6-7 лет	декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
День защитника Отечества	6-7 лет	февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
8 МАРТА	6-7 лет	март	Воспитатели Музыкальный руководитель
День Здоровья	6-7 лет	октябрь январь апрель июль	Воспитатели Музыкальный руководитель
День Земли	6-7 лет	22 апреля	Воспитатели Музыкальный руководитель
День Победы	6-7 лет	9 МАЯ	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выпуск в школу	6-7 лет	май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Физкультурный праздник	6-7 лет	2 раза в год: Январь Июнь	Медсестра Воспитатели Музыкальный руководитель

