|  |
| --- |
| **ПРИНЯТ УТВЕРЖДЁН**  на педагогическом Совете Заведующий МКДОУ д/с  МКДОУ д/с комбинированного комбинированного вида № 6  вида № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г.Молчанова  протокол заседания Приказ от 18.08. 2023 г.  от 18.08.2023 г. № 6 № 63 -д  **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  кадаптированной образовательной программе  дошкольного образования  для детей с задержкой психического развития  ***муниципального казенного дошкольного образовательного***  ***учреждения детского сада комбинированного вида № 6***  ***(МКДОУ д/с комбинированного вида №6)***  **на 2023-2024 учебный год**    **СОГЛАСОВАН**  с Советом родителей  МКДОУ д/с  комбинированного вида №6  18.08.2023              **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**    Календарный учебный график муниципального казённого  дошкольного образовательного учреждения детского сада  комбинированного вида № 6 (далее детский сад) составлен в соответствии с  нормативными документами:  - Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;  - Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28»;  - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2;  - Уставом детского сада;  - Лицензией на осуществление образовательной деятельности.  Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в группе комбинированной направленности.  Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по детскому саду.  Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом по детскому саду.  Календарный учебный график в полном объёме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников группы комбинированной направленности и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.  Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объёме адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.        **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**  1. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя  выходными днями (суббота, воскресенье)  2.Время работы детского сада с 7.00 ч. до 17.30 ч.  3.Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Нерабочие праздничные дни - **4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня.**  4.Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.  5.Решение программных образовательных задач предусматривается в  совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно  образовательная деятельность и образовательная деятельность,  осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской  деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.  Расписание непосредственно образовательной деятельности детей на день  отражается в таблице 1.  6.Целевые прогулки с детьми 6-7 лет группы комбинированной направленности проводятся 1 раз в месяц.  7.С детьми 6-7 лет группы комбинированной направленности проводятся экскурсии 1 раз в месяц*.*  8.Проведение в группе комбинированной направленности культурно - досуговых мероприятий, их продолжительность и периодичность представлены в таблице 2.  Требования ФАОП ДО к результатам освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.    **Расписание образовательной деятельности детей на день**  **в группе комбинированной направленности.** |

Расписание составлено с расчетом на 10,5- часовое пребывание ребенка

в детском саду и с учетом времени года (холодный и теплый период).

**Таблица 1**. **Для детей 6-7 –и лет (холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **режимных**  **моментов** | **Временной**  **интервал** | **НОД**  **мин.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность, минут** | **Взаимодействие с родителями** | **При**  **смотр и уход, минут** |
| Прием и осмотр, игры, ежедневная  утренняя гимнастика | **7.00-8.30** |  | Индивидуальная коррекционная работа (дидактические игры на развитие речевого дыхания, пальчиковые игры) с учителем-логопедом – **20**  подготовка к сюжетно-ролевой игре – **5**  Утренняя гимнастика- **12** | Самостоятельные игры  в развивающих зонах **– 30** | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5** | При  смотр и уход **– 18** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30 – 8.50** |  | Дежурство – **3**  Соблюдение правил этикета – **2** | Прием пищи – **10** |  | При  смотр и уход **– 5** |
| Игры, самостоятельная деятельность | **8.50 -9.00** |  |  | Самостоятельные игры- **10** |  |  |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **9.00-9.30**  **9.40- 10.10**  **10.30-11.00** | **90** | Подвижная игра между периодами непосредственно образовательной деятельности – **10** | Самостоятельная двигательная деятельность – **10** |  |  |
| Второй завтрак | **10.10 – 10.20** |  |  | Прием пищи – **10** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **11.0 0 -12.45** |  | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых – **10**  Дидактическая игра – **5**  Подвижные и спортивные игры – **20**  Индивидуальная работа по развитию движений – **5**  Труд в природе **– 5** | Самостоятельные игры:  с южетно-ролевые , спортивные ; опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом – **60** |  |  |
| Подготовка к обеду,  обед | **12.45- 13.00** |  | Дежурство – **3**  Контроль за соблюдением правил этикета – **2** | Прием пищи- **8** |  | При  смотр и уход – **2** |
| Подготовка ко сну,  дневной сон | **13.00 – 15.00** |  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные,  водные процедуры | **15.00 – 15.25** |  | Гимнастика после дневного сна (двигательная, дыхательная, артикуляционная) -**10**  Закаливание **– 8** | Самостоятельная деятельность – **7** |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.25-**  **15.40** |  | Дежурство – **2** | Прием пищи – **5** |  | При  смотр и уход **-8** |
| Игры, самостоятельная  деятельность детей | **15.40- 16.00** |  | Совместная деятельность (проектная, опытно-экспериментальная,  чтение художественной литературы)- **10** | Сюжетно-ролевые игры,  театрализованные игры,  продуктивная деятельность – **10** |  |  |
| Занятия кружка дополнительного образования «Юные друзья природы» (**1 раз в неделю в четверг )** | **16.00-**  **16.30** | **30** |  | Самостоятельные игры- **25 (3 раза в неделю) – 75мин.** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | **16.30- 17.30** |  | Наблюдение в природе – **5** ,  подвижная игра – **10**  индивидуальная работа по развитию движений – **5**  Труд в природе **– 5** | Самостоятельная двигательная деятельность детей  сюжетно-ролевые игры,  игры с выносным материалом – **30 (3 раза в неделю – 90)** | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5** |  |
| **Общее время**  **(НОД + режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)-**  **477мин., или**  **7 часов 57 мин.**  **(1 раз)** |  | **150** | **157 мин., или**  **2 час 37 минут** | **325 мин., или**  **5 часов 25 минут**  **(3 раза в неделю)** | **10 минут** | **33 минуты** |

**Таблица 2**. **Для детей 6-7 –и лет (теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **режимных**  **моментов** | **Временной**  **интервал** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность,**  **минут** | **Взаимодействие с родителями** | **Присмотр и уход,**  **минут** |
| Прием и осмотр, игры, ежедневная  утренняя гимнастика на участке детского сада | **7.00-8.30** | Индивидуальная коррекционная работа( дидактические игры на развитие речевого дыхания, пальчиковые игры)с учителем-логопедом и воспитателем – **10**  Наблюдение в природе – **10**  Подвижные игры **– 10**  Утренняя гимнастика- **12** | Самостоятельные игры **– 20** | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5** | Присмотр и уход**- 23** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30 – 8.50** | Дежурство – **3**  Соблюдение правил этикета – **2** | Прием пищи – **10** |  | Присмотр, уход – **5** |
| Игры, подготовка к прогулке | **8.50 -9.20** |  | Самостоятельная деятельность – **20** |  | Присмотр и уход – **10** |
| Прогулка: игры,  наблюдения, воздушные и солнечные ванны | **9.20 -12.30** | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых и т.д. – **10**  Дидактическая игра – **10**  Подвижные и спортивные игры – **30**  Индивидуальная работа по развитию движений – **10**  Труд в природе **– 7** | Сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом, с песком и водой – **100** |  | Присмотр и уход **– 23** |
| Второй завтрак | **9.40 – 9.50** |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | **12.30-12.45** | Закаливание – **10** | Самостоятельная деятельность – **5** |  |  |
| Подготовка к обеду,  обед | **12.45-13.00** | Дежурство – **3**  Соблюдение правил этикета – **2** | Прием пищи– **10** |  |  |
| Подготовка ко сну,  дневной сон | **13.00- 15.00** |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные,  процедуры | **15.00 – 15.10** | Гимнастика после дневного сна -**5**  «Дорожка здоровья» -  **5** |  |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.10-15.25** | Дежурство **– 2** | Прием пищи - **7** |  | Присмотр и уход **– 6** |
| Игры, самостоятельная  деятельность детей | **15.25- 16.00** | Совместная деятельность (проектная, опытно-экспериментальная,  чтение художественной литературы)- **15** | Сюжетно-ролевые игры,  театрализованные игры,  продуктивная деятельность -**20** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | **16.00- 17.30** | Наблюдение – **10** ,  подвижная игра – **10**  индивидуальная работа по развитию движений – **5**  Труд в природе **– 5** | Самостоятельная двигательная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры,  игры с выносным материалом – **48** | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5** | Присмотр и уход – **7** |
| **Общее время**  **(режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)-**  **436 мин., или**  **7 часов 16 минут** |  | **186 мин., или**  **3 часа 6 минут** | **240 мин., или**  **4часа** | **10 минут** | **74 минуты,**  **или 1 час**  **14 минут** |

**Таблица 2** **Культурно – досуговые мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Культурно-досуговые мероприятия** | **Возрастная категория** | **Срок проведения или периодичность** | **Длительность проведения, минут** | **Ответственные** |
| Досуги:  Физкультурный | 6-7 лет | 1 раз в месяц,  пятница,3-я  неделя | Не более 30 мин | Воспитатель |
| Физкультурный праздник | 6-7 лет | 2 раза в год  Декабрь  Июнь | До 1 часа | Воспитатели, Медсестра  Музыкальный руководитель |
| Викторина  (литературная,  математическая,  экологическая) | 6-7 лет | 1 раз в месяц,  пятница,2-я  неделя | Не более 30 мин | Воспитатель  Учитель-логопед |
| Музыкальное развлечение | 6-7 лет | 1 раз в месяц,  Пятница, 4-я  неделя | Не более 30 мин | Воспитатель  Музыкальный руководитель |

**Тематические праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Культурно-досуговые мероприятия** | **Возрастная группа** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| Праздники:  День знаний | 6-7 лет | 1 сентября | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| Осень в гости к нам пришла | 6-7 лет | октябрь | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| День народного единства | 6-7 лет | ноябрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| День матери | 6-7 лет | ноябрь | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| Новый год | 6-7 лет | декабрь | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| День защитника Отечества | 6-7 лет | февраль | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| 8 МАРТА | 6-7 лет | март | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| День Здоровья | 6-7 лет | октябрь  январь  апрель  июль | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| День Земли | 6-7 лет | 22 апреля | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| День Победы | 6-7 лет | 9 МАЯ | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| Выпуск  в школу | 6-7 лет | май | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| Физкультурный праздник | 6-7 лет | 2 раза в год:  Январь  Июнь | Медсестра  Воспитатели  Музыкальный руководитель |