**ПРИНЯТ УТВЕРЖДЁН**

 на педагогическом Совете Заведующий МКДОУ д/с

 МКДОУ д/с комбинированного комбинированного вида № 6

 вида № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г.Молчанова

 протокол заседания Приказ от 18.08. 2023г.

 от 18.08.2023 г. № 6 № 63 -д

 **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

 **к образовательной программе**

 **дошкольного образования**

 ***муниципального казенного дошкольного образовательного***

***учреждения детского сада комбинированного вида № 6***

***(МКДОУ д/с комбинированного вида №6)***

 **на 2023-2024 учебный год**

 **СОГЛАСОВАН**

 с Советом родителей

 МКДОУ д/с

 комбинированного вида №6

 18.08.2023

|  |
| --- |
|  **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 (далее детский сад) составлен в соответствии с нормативными документами:- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2;- Уставом детского сада;- Лицензией на право ведения образовательной деятельности. Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по детскому саду. Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом по детскому саду. Календарный учебный график в полном объёме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объёме образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.   **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.** 1. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) 2.Время работы детского сада с 7.00 ч. до 17.30 ч.  3.Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Нерабочие праздничные дни - **4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня.** 4.Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. 5.Решение программных образовательных задач предусматривается в  совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.  Расписание непосредственно образовательной деятельности детей на день по возрастным категориям детей отражается в таблицах 1, 2,3. 6.Проведение в детском саду культурно - досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста, их продолжительность и периодичность представлены в таблице 4. 7.Целевые прогулки с детьми 5-6 лет группы комбинированной направленности проводятся 1 раз в месяц. 8.С детьми 5-6 лет группы комбинированной направленности проводятся экскурсии 1 раз в месяц*.* Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. **Расписание образовательной деятельности детей на день**  **по возрастным группам.**  |

 Расписание составлено с расчетом на 10,5- часовое пребывание ребенка

 в детском саду и с учетом времени года (холодный и теплый период).

 **Таблица 1. Для детей 3-4-х лет (холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****режимных****моментов** | **Временной** **интервал** | **НОД****мин.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность,****минут** | **Взаимо****дейст****вие с родите****лями** | **При****смотр и уход, минут** |
| Прием, осмотр, игры,ежедневная утренняя гимнастика | **7.00-8.20** |  | Беседа, рассматривание иллюстраций, подготовка к сюжетно-ролевой игре (ознакомление с новыми атрибутами, обучение приемам игры)- **20**Дидактические игры (индивидуальная работа по результатам мониторинга)-**10** Утренняя гимнастика- **5**  | Настольно-печатные игры, игры с конструкторами, рассматривание книг,сюжетно-ролевые игры – **30**  | Индивидуальные беседы- **5**  | Присмотр, уход- **10** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.20- 8.50** |  | Привитие культурно-гигиенических навыков (мытье рук- использование художественного слова: стихи, потешки),показ правильного пользования столовыми приборами, наблюдение за выполнением – **10** | Прием пищи – **10** |  | Присмотр, уход – **10** |
| Игры, самостоятельная деятельность | **8.50-9.00** |  | Подвижная игра – **5** | Самостоятельные игры- **5** |  |  |
| Непосредственнообразовательнаядеятельность | **9.00-9.15****9.25- 9.40** |  **30** | Подвижная игра между периодами непрерывной образовательной деятельности- **10**  |  |  |  |
| Второй завтрак | **9.40-9.50** |  | Привитие культурно-гигиенических навыков – **5** | Прием пищи – **5**  |  |  |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка(наблюдение в природе, игры) | **9.50 -12.00** |  | Одевание на прогулку (последовательность одевания, использование художественного слова) – **10** Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых и т.д. – **10**Дидактическая игра – **10**Подвижные игры – **15**Индивидуальная работа по развитию движений – **5**  | Самостоятельные игры(сюжетно- ролевые, игры с выносным материалом) – **50** |  | Присмотр, уход – **30**  |
| Возвращение с прогулки, игры | **12.00- 12.20** |  | Рассматривание книг, альбомов, картинок, дидактические игры, беседа- **10** | Самостоятельные игры-**10** |  |  |
| Подготовка к обеду,обед | **12.20- 12.40** |  | Культурно-гигиенические навыки: мытье рук (использование художественного слова: стихи, потешки, контроль правильности выполнения),контроль осанки, правильного пользования столовыми приборами- **5**  | Прием пищи – **10**  |  | Присмотр, уход – **5** |
| Подготовка ко сну,дневной сон | **12.40 – 15.00** |  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные,водные процедуры | **15.00 – 15.20** |  | Гимнастика после дневного сна –**5** Закаливающие процедуры – **5**  |  |  | Присмотр и уход – **10**  |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.20-15.35** |  | Привитие культурно-гигиенических навыков – **3**  | Прием пищи – **7** |  | Присмотр, уход – **5** |
| Игры,самостоятельнаядеятельность детей | **15.35- 15.55** |  | Продуктивная деятельность,педагогические ситуации, чтение художественной литературы-**10** | Настольные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры,Игры в уголках: сенсорного развития, продуктивной деятельности, физкультурном – **10**  |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка,уход детей домой | **15.55 – 17.30** |  | Одевание на прогулку(последовательность одевания, стихи, потешки) – **5 ,**Наблюдение – **10** , подвижная игра – **10** индивидуальная работа по развитию движений – **5**  | Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, игры с выносным материалом –**45**  | Индивидуальные беседы – **5** | Присмотр, уход, – **15** |
| **Общее время****(НОД + режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)****405 мин. Или** **6 час 45 мин.** |  |  **30** |  **183 минуты,** **или 3 часа 3 минуты** |  **182 мин****или 3 часа** **2 минуты** |  **10 мин** | **85 мин****или** **1 час 25 мин** |

 **Для детей 3-4-х лет (теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****режимных****моментов** | **Времен****ной** **интервал** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность****минут** | **Взаимодействие с родителями** | **При****смотр** **и уход,** **минут** |
| Прием, осмотр, игры,ежедневная утренняя гимнастикана участке детского сада | **7.00-8.25** | Беседа и дидактические игры (индивидуальная работа )-**10** Наблюдения в природе – **10**Подвижные игры – **10**Утренняя гимнастика- **5**  | Сюжетно-ролевые игры – **20** Игры с песком – **10**Игры с выносным материалом **– 5** | Индивидуальные беседы- **5**  | Присмотр, уход- **10** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.25- 9.00** | Привитие культурно-гигиенических навыков (мытье рук- использование художественного слова: стихи, потешки)-  **10**Показ правильного пользования столовыми приборами, наблюдение за выполнением – **5** | Прием пищи – **10** |  | Присмотр, уход – **10** |
| Игры, подготовка к прогулке. | **9.00 – 9.30** | Одевание на прогулку (последовательность одевания, использование художественного слова) – **5**  | Самостоятельные игры – **10** |  | Присмотр и уход- **15** |
| Прогулка (наблюдение в природе, игры, воздушные и солнечные ванны) | **9.30- 12.00**  | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых, транспортом и т.д. – **10**Дидактическая игра – **10**Подвижные игры – **15**Индивидуальная работа по развитию движений – **5** | Самостоятельные игры(сюжетно- ролевые, игры с выносным материалом, игры с песком и водой) – **75** |  | Присмотр, уход – **35** |
| Второй завтрак | **9.40 -9.50** |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | **12.00- 12.20** | Водные процедуры: умывание и мытье ног – **15** |  |  | Присмотр и уход – **5** |
| Подготовка к обеду,обед | **12.20 – 12.40** | Привитие культурно – гигиенических навыков, контроль осанки, правильного пользования столовыми приборами- **5**  | Прием пищи – **10**  |  | Присмотр, уход – **5** |
| Подготовка ко сну,дневной сон | **12.40 – 15.00** |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные процедуры | **15.00 – 15.20** | Гимнастика после дневного сна –**5**  «Дорожка здоровья» – **5**  |  |  | Присмотр и уход – **10**  |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.20-15.35** | Привитие культурно-гигиенических навыков – **3**  | Прием пищи – **5** |  | Присмотр, уход – **7** |
| Игры,самостоятельнаядеятельность детей | **15.35- 16.00** | Чтение художественной литературы-**15** | Настольные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры,Игры в игровых уголках – **10**  |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка,уход детей домой | **16.00- 17.30** | Наблюдение – **10** , подвижные игры – **10,** дидактическая игра **– 5,** индивидуальная работа по развитию движений – **5**  | Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые игры,игры с выносным материалом**30**  | Индивидуальные беседы – **5** | Присмотр, уход – **25** |
| **Общее время****(режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)-****368 минут, или** **6 час. 8 мин.** |  |  **173 минуты,** **или 2 часа 53 минуты** |  **185 минут,** **или 3 часа 5 мин** | **10 минут** |  **122 минуты,** **или** **2 часа**  **2 мин.** |

 **Таблица 2 Для детей 4-5-и лет (холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****режимных****моментов** | **Времен****ной** **интервал** | **НОД****мин.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность,****минут** | **Взаимодействие с родителями** | **При****смотр** **и уход, минут** |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика | **7.00-8.25** |  | Дидактические игры (индивидуальная работа по результатам мониторинга)-**10** Беседа, рассматривание иллюстраций, подготовка к сюжетно-ролевой игре (внесение новых атрибутов)- **20**Утренняя гимнастика-**8** Наблюдение в уголке природы-**5** | Настольно-печатные игры, игры с конструкторамиСюжетно-ролевая игра- **24**  | Индивидуальные беседы- **5**  | Присмотр, уход-**13**  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.25- 8.50** |  | Привитие культурно-гигиенических навыков (мытье рук- использование художественного слова: стихи, потешки)- **5** Показ правильного пользования столовыми приборами, наблюдение за выполнением – **5**  | Прием пищи – **10**  |  | Присмотр, уход – **5**  |
| Игры, самостоятельная деятельность | **8.50-9.00** |   | Подвижная игра – **5** | Самостоятельные игры- **5**  |  |  |
| Непосредственнообразовательнаядеятельность | **9.00-9.20****9.30-9.50** |  **40** | Подвижная игра  между периодами непрерывной образовательной деятельности- **10** |  |  |  |
| Второй завтрак | **9.50 – 10.00** |  | Привитие культурно-гигиенических навыков – **3** | Прием пищи – **7**  |  |  |
|  Подготовка к прогулке, прогулка | **10.00 -12.15** |  | Одевание на прогулку (последовательность одевания, использование художественного слова) – **5** Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых и т.д. – **10,** дидактическая игра – **5**Подвижные игры – **15**Индивидуальная работа по развитию движений – **5**  | Самостоятельные игры(сюжетно- ролевые, игры с выносным материалом) – **75** |  | Присмотр, уход – **20**  |
| Возвращение с прогулки, игры | **12.15- 12.30** |  |  | Игры по желанию детей,Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов – **15**  |  |  |
| Подготовка к обеду,обед | **12.30- 12.50** |  | Культурно-гигиенические навыки: мытье рук(использование художественного слова: стихи, потешки, контроль правильности выполнения) **,** контроль за осанкой,правильным пользованием столовыми приборами- **5**  | Прием пищи- **10** |  | Присмотр, уход – **5**  |
| Подготовка ко сну,дневной сон | **12.50 – 15.00** |  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные,водные процедуры | **15.00 – 15.25** |  | Гимнастика после дневного сна – **7** Закаливающие процедуры – **7**  |   |  |  Присмотр, уход –**11**  |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.25-15.40** |  | Культурно-гигиенические навыки – **3**  | Прием пищи – **7** |  | Присмотр, уход – **5** |
| Игры, самостоятельнаядеятельность детей | **15.40- 16.00** |  | Продуктивная деятельность,опытно-экспериментальная деятельность, чтение художественной литературы-**10** | Настольные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры,игры в игровых уголках – **10**  |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка,уход детей домой | **16.00- 17.30** |  | Одевание на прогулку(последовательность одевания, стихи, потешки) – **5** Наблюдение – **10** , подвижная игра – **10,** индивидуальная работа по развитию движений – **5**  | Самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевые игры,игры с выносным материалом –**35**  | Индивидуальные беседы – **5** | Присмотр, уход – **20** |
| **Общее время****(НОД + режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)****421 мин.,** **или****7 час. 1мин.** |  |  **40** |  **173 мин., или** **2 часа 53 мин.** |  **198 минут, или**  **3часа 18 минут**  |  **10 минут** | **79 мин,** **или** **1 час** **19 мин.** |

 **Для детей 4-5-и лет (теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****режимных****моментов** | **Временной** **интервал** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность,минут** | **Взаимодействие с родителями** | **Присмотр и уход, минут** |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика научастке детского сада | **7.00-8.25** | Беседа, дидактические игры (индивидуальная работа )-**10**Подвижные игры – **10** Утренняя гимнастика-**8** Наблюдение в природе -**5** | Сюжетно-ролевая игра,игры с выносным материалом (мячи, султанчики, игрушки) – **35** | Индивидуальные беседы- **5**  | Присмотр, уход-**12**  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.25- 8.50** | Привитие культурно-гигиенических навыков (мытье рук- использование художественного слова: стихи, потешки)- **5** Показ правильного пользования столовыми приборами, наблюдение за выполнением – **5**  |  Прием пищи – **10**  |  | Присмотр, уход – **5**  |
| Игры, подготовка к прогулке. | **8.50-9.10**  | Одевание на прогулку (последовательность одевания, использование художественного слова) – **5**  | Самостоятельные игры- **10**  |  | Присмотр и уход – **5** |
| Прогулка (наблюдение в природе, игры, воздушные и солнечные ванны) | **9.10- 12.10** | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых и т.д. – **10**Дидактические игры – **10**Подвижные игры – **15**Индивидуальная работа по развитию движений – **5** Опытно-экспериментальная деятельность – **10**  | Самостоятельные игры(сюжетно- ролевые, игры с выносным материалом, игры с песком и водой) –**90**Продуктивная деятельность – **10** |  | Присмотр, уход – **30**  |
| Второй завтрак | **9.40 – 9.50** |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | **12.10- 12.30** | Водные процедуры: умывание и мытье ног – **15** |  |  | Присмотр и уход – **5** |
| Подготовка к обеду,обед | **12.30- 12.50** | Культурно-гигиенические навыки, контроль за осанкой, правильным пользованием столовыми приборами- **5**  | Прием пищи **– 10** |  | Присмотр, уход –  **5** |
| Подготовка ко сну,дневной сон | **12.50 – 15.00** |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушныепроцедуры | **15.00 – 15.25** | Гимнастика после дневного сна – **8** «Дорожка здоровья» – **5**  |  |  | Присмотр, уход – **12**  |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.25- 15.40** | Культурно-гигиенические навыки – **3**  | Прием пищи **– 7** |  | Присмотр, уход – **5** |
| Игры, самостоятельнаядеятельность детей | **15.40- 16.00** | Чтение художественной литературы- **10** | Настольные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры,игры в игровых уголках– **10**  |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | **16.00- 17.30** | Одевание на прогулку(последовательность одевания, стихи, потешки) – **5** Наблюдение – **10** , подвижные игры – **10,** индивидуальная работа по развитию движений – **5**  | Самостоятельная деятельность детей: продуктивная деятельность, сюжетно-ролевые игры,игры с выносным материалом, игры с песком и водой – **35**  | Индивидуальные беседы – **5** | Присмотр, уход – **20** |
| **Общее время****( режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)-****401 минут, или****6 часов 41 мин.** |  | **174 минуты,** **ил 2 часа** **54 минуты** |  **217 минут, или**  **3часа 37 минут**  |  **10 минут** |  **99 минут,****или** **1 час** **39 минут** |

 **Таблица 3 Для детей 5-6-и лет (холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****режимных****моментов** | **Временной** **интервал** | **НОД****мин.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность,****минут** | **Взаимодействие с родителями** | **Присмотр и уход, минут** |
| Прием и осмотр, игры, дежурство,утренняя гимнастика | **7.00-8.30** |  | Дидактические игры (индивидуальная работа по результатам мониторинга)-**10**Подготовка к НОД ( беседа, необходимые материалы) – **10**Утренняя гимнастика- **10** Наблюдения в уголке природы **– 5** | Игры в игровых уголках **– 30**  | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5**  | Присмотр и уход **– 20**  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.30 – 8.55** |  | Дежурство (сервировка столов ) **– 5**Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом – **5** | Прием пищи – **10**  |  | Присмотр, уход – **5** |
| Игры, самостоятельная деятельность | **8.55-9.00** |   |  | Самостоятельные игры- **5**  |  |  |
| Непосредственнообразовательнаядеятельность | **9.00-9.25****9.35- 10.00** |  **50** | Двигательная деятельность между периодами непосредственно образовательной деятельности **– 10**  |  |  |  |
| Второй завтрак | **10.00 – 10.10** |  |  | Прием пищи – **10**  |  |  |
|  Подготовка к прогулке, прогулка | **10.10 -12.30** |  | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых – **10**Дидактическая игра – **10**Подвижные и спортивные игры – **20**Индивидуальная работа по развитию движений – **10**Труд в природе **– 5**  | Сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом – **65** |  | Присмотр и уход – **20** |
| Возвращение с прогулки, игры | **12.30- 12.35** |  |  | Игры по желанию детей– **5**  |  |  |
| Подготовка к обеду,обед | **12.35- 12.55** |  | Дежурство – **5**Культурно – гигиенические навыки,правила поведения за столом – **2** | Прием пищи- **10** |  | Присмотр, уход – **3** |
| Подготовка ко сну,дневной сон | **12.55 – 15.00** |  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные,водные процедуры | **15.00 – 15.25** |  | Гимнастика после дневного сна(дыхательная, двигательная) – **7** Закаливающие процедуры – **5**  | Самостоятельная деятельность -**10** |  | Присмотр, уход- **3** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.25-****15.40** |  |  | Прием пищи – **10** |  | Присмотр и уход **– 5** |
| Игры, самостоятельнаядеятельность детей | **15.40-** **16.00** |  | Совместная деятельность (проектная, опытно-экспериментальная,чтение художественной литературы – **10**  | Игровая деятельность по желанию детей – **10** |  |  |
| Непосредственно образовательная деятельность**(3 раза в неделю)**Занятия кружка дополнительного образования «Цветик-семицветик» (**1 раз в неделю в пятницу )** | **16.00-****16.25****16.00-16.25** |  **25** |  |  Самостоятельные игры- **25 (2 раза в неделю)** |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | **16.25- 17.30** |  | Наблюдение – **5** , подвижные игры – **10**  индивидуальная работа по развитию движений – **5** Труд в природе **– 5** | Самостоятельная двигательная деятельность детей ,сюжетно-ролевые игры,игры с выносным материалом –**35**  | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5**  |  |
| **Общее время****(НОД + режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)-****444 минуты, или****7часов(3 раза)**  |  |  **75** | **164 мин., или** **2 часа 44 мин.** |  **200 мин., или 3часа 20 мину** **(3 раза в неделю)****225 мин., или** **3 часа 45 минут** **(2 раза в неделю)** |  **10 минут** |  **56 минут** |

 **Для детей 5-6-и лет (теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****режимных****моментов** | **Временной** **интервал** | **Образовательная деятельность в режимных моментах, минут** | **Самостоятельная деятельность, минут** | **Взаимодействие с родителями** | **Присмотр и уход, минут** |
| Прием и осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада | **7.00-8.35** | Беседа, дидактические игры, индивидуальная работа – **10**Наблюдение в природе – **5**Подвижные игры **– 10**Утренняя гимнастика- **10**  | Самостоятельная деятельность, игры  **- 40**  | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – **5**  | Присмотр и уход **– 15**  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.35 – 8.55** | Дежурство (сервировка столов ) **– 3**Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом – **5** | Прием пищи – **10**  |  | Присмотр и уход – **2** |
|  Игры, подготовка к прогулке. | **8.55- 9.10**  | Контроль последовательности одевания – **3** | Самостоятельные игры- **12**  |  |  |
| Прогулка: игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны | **9.10 -12.20** | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых – **10**Дидактическая игра – **10**Подвижные и спортивные игры – **25**Индивидуальная работа по развитию движений – **10**Труд в природе **– 5**  | Сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом, продуктивная деятельность – **100** |  | Присмотр и уход – **30** |
| Второй завтрак | **9.40-9.50**  |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | **12.20- 12.30** | Умывание, мытье ног – **5** | Самостоятельная деятельность – **5** |  |  |
| Подготовка к обеду,обед | **12.30- 12.50** | Дежурство – **4**Культурно – гигиенические навыки,Правила поведения за столом – **2** | Прием пищи- **10** |  | Присмотр, уход – **4** |
| Подготовка ко сну,дневной сон | **12.50 – 15.00** |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, воздушные,процедуры | **15.00 – 15.10** | Гимнастика после дневного сна(дыхательная, двигательная) – **5** «Дорожка здоровья» – **5**  |  |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.10-15.25** | Дежурство – **3** | Прием пищи – **8** |  | Присмотр и уход **– 4** |
| Игры, самостоятельнаядеятельность детей | **15.25- 16.00** | Совместная деятельность: проектная, опытно-экспериментальная,чтение художественной литературы – **20**  | Игровая деятельность по желанию детей – **10** |  | Присмотр и уход – **5** |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | **16.00- 17.30** | Наблюдение в природе – **5** , подвижная игра – **10**  индивидуальная работа по развитию движений – **5** Труд в природе **– 5** | Самостоятельная двигательная деятельность детей ,сюжетно-ролевые игры,игры с выносным материалом –**40**  | Индивидуальные беседы – **5** |  Присмотр и уход – **20** |
| **Общее время****(режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)-****420 минут, или****7 часов**  |  |  **175 мин., или** **2 часа 55 мин.** |  **235 мин., или**  **3 часа 55 минут** |  **10 минут** |  **80 мин., или****1 час 20 мин.** |

 **Таблица 4** **Культурно – досуговые мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Культурно-досуговые мероприятия** | **Возрастная категория** | **Срок проведения или периодичность** | **Длительность проведения, минут** | **Ответственные** |
| Досуги:Физкультурный | 3-4 года4-5 лет | 1 раз в месяц, пятница,1-я неделя1 раз в месяц,пятница,2-янеделя | Не более 15 минНе более 20 мин | ВоспитательВоспитатель |
| Физкультурный праздник | 4-5 лет | 2 раза в годДекабрьИюнь | До 45 минДо 1 часа | Воспитатели,МедсестраМузыкальный руководитель |
| Викторина(литературная,математическая,экологическая) | 3-4 года4-5 лет | 1 раз в месяц, пятница,3-я неделя1 раз в месяц,пятница,3-янеделя | Не более 15 минНе более 20 мин | ВоспитательВоспитатель |
| Музыкальное развлечение  | 3-4 года4-5 лет | 1 раз в месяц,пятница, 2-янеделя1 раз в месяц,пятница, 1-я неделя | Не более 15 минНе более 20 мин | ВоспитательМузыкальный руководительВоспитательМузыкальный руководитель |
| Досуги:Физкультурный | 5-6 лет | 1 раз в месяц,пятница,3-янеделя | Не более 25 мин | Воспитатель |
| Физкультурный праздник | 5-6 лет | 2 раза в годДекабрьИюнь | До 1 часа | Воспитатели, МедсестраМузыкальный руководитель |
| Викторина(литературная,математическая,экологическая) | 5-6 лет | 1 раз в месяц,пятница,2-янеделя | Не более 25 мин | ВоспитательУчитель-логопедУчитель-дефектолог |
| Музыкальное развлечение | 5-6 лет | 1 раз в месяц,пятница,1-я неделя | Не более 25 мин | ВоспитательМузыкальный руководитель |

 **Тематические праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Культурно-досуговые мероприятия** | **Возрастная категория** |  **Срок проведения** |  **Ответственные** |
| Осень в гости к нам пришла | 4-5 лет | октябрь | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| Новый год | 3-4 года4-5 лет | декабрь | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| День защитника Отечества | 4-5 лет | февраль | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| 8 МАРТА | 3-4 года4-5 лет | март | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| Физкультурный праздник | 4-5 лет | 2 раза в год:ЯнварьИюнь |  МедсестраВоспитателиМузыкальный руководитель |
| Праздники:День знаний | 5-6 лет | 1 сентября | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| Осень в гости к нам пришла | 5-6 лет | октябрь | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| День народного единства | 5-6 лет | ноябрь | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| День матери | 5-6 лет | ноябрь | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| Новый год | 5-6 лет | декабрь | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| День защитника Отечества | 5-6 лет | февраль | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| 8 МАРТА | 5-6 лет | март | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| День Здоровья | 5-6 лет | октябрьянварьапрельиюль | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| День Земли | 5-6 лет | 22 апреля | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| День Победы | 5-6 лет | 9 МАЯ | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| Физкультурный праздник | 5-6 лет | 2 раза в год:ЯнварьИюнь |  МедсестраВоспитателиМузыкальный руководитель |